**Государственное учреждение образования «Средняя школа №8 г. Жодино»**

**Праздник**

**« Посвящение в ученики»**

**заместитель директора по учебной работе**

**Чумакова Анжелика Петровна**

**ЦЕЛЬ:** подведение итогов курса «Введение в школьную жизнь», первого этапа адаптации первоклассников; повторение школьных правил, воспитание позитивного отношения к школе.

**Ход мероприятия**

**Вступительное слово**:

- Период адаптации к школе закончился, с трудностями столкнулись немногие дети. Хотя для некоторых период адаптации может длиться полгода. Сегодня у нас заключительное занятие по курсу « Введение в школьную жизнь», его можно назвать праздником « Посвящение в ученики». Я хочу поздравить Вас, ребята, и Вас, уважаемые родители, с окончанием первого этапа. За это время все дети и родители познакомились. У вас. Ребята, появились новые обязанности, связанные со школой, с учёбой, вы поняли, что нужно помогать друг другу.

- А для чего нужно ходить в школу?

-Поднимите правую руку, кто себя чувствует учеником? В этом нам помогала наша первая тетрадь «Солнышко». Возьмите её в руки и давайте «хором» скажем ей «спасибо».

- Какие задания вам запомнились больше всего? Назовите их.

-Вам было интересно?

**1. Об отношении к школе**, о том, что мы здесь делаем, расскажут….

1. Настали дни чудесные, 2. У нас заботы важные-

Мы ходим в первый класс. Мы школьники теперь.

И много интересного И есть у нас у каждого

Узнаем в первый раз. Тетради и портфель.

Мы рано просыпаемся- 4. Мы сидим за партами впервые,

Опаздывать нельзя! Пишем палочки косые.

Нас в школе дожидаются Трудно весь урок сидеть,

Хорошие друзья. Но приходится терпеть.

Мы довольны, мы довольны, Как с соседкой не болтать,

Мы ни капли не устали. Как здороваться, прощаться,

Сколько многого узнали! Как с пеналом обращаться.

Как садиться, как вставать,

С каждою страницею, с каждою задачею,

С каждою отметкою будем мы расти.

Бодро и уверенно школьный год мы начали,

Много интересного ждёт нас впереди.

1. –Вы уже знаете основные правила поведения в школе, в классе, правила общения друг с другом, со старшими. Сейчас мы все вместе их послушаем.

**ЗАПОВЕДИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

1.Вставайте дружно каждый раз, 2. Парта – это не кровать.

Когда учитель входит в класс. И на ней нельзя лежать.

Ответить хочешь- не шуми, Ты сиди за партой стройно

А только руку подними. И веди себя достойно.

Учитель спросит- надо встать,

Когда он сесть позволит – сядь!

3.На уроках не болтай,

Как заморский попугай.

Чтоб тобой могли гордиться,

Должен много ты трудиться.

4.Не отнимай чужого, но и не всё своё отдавай.

5.Попросили- дай, пытаются отнять- защищайся.

6.Не дерись без обиды, не обижайся без дела. Сам ни к кому не приставай.

7. Зовут играть – иди, не зовут – попроси, чтобы приняли, это не стыдно.

8. Никого не дразни, не выпрашивай ничего. Никого дважды ни о чём не проси.

9. Из-за неудач не плачь, будь гордым.

10. Никогда не ябедничай.

11. Не будь грязнулей, дети грязнуль не любят.

12.Уважай старших, заботься о малышах.

13.Иди в школу с хорошим настроением.

14. Дорогу переходи внимательно, не торопись.

15.Называй друга по имени, и он будет обращаться к тебе так же.

16. Умей внимательно слушать других, и ты узнаешь много нового и интересного

17. Будь вежлив, и у тебя будет много друзей.

- Расскажите, каким должен быть внешний вид ученика ( форма, причёска. школьные вещи)

-Молодцы, ребята, старайтесь выполнять их каждый день.

**3. ИГРА « МЫ СОДЕРЖИМ ВСЁ В ПОРЯДКЕ- КНИГИ, РУЧКИ И ТЕТРАДКИ»**

- Каждый из вас должен сложить свои вещи в портфель, не уронив ничего. Тот ряд, который быстро и аккуратно , тихо, не уронив ничего на пол, сделает это, те ребята- настоящие ученики.

Итак, начали… 1 2 3

4.- Как здороваться с учителем, взрослыми, которые входят в класс?

**ПОКАЗ ( директор, завуч)**

**- А с товарищами? ( повторение вежливых слов)**

**-** А теперь послушайте внимательно рассказ и скажите, какую ошибку допустил мальчик Петя?

**( Приходит Петя утром в школу.** У двери класса стоит учительница. Петя увидел её, обрадовался. Подбежал к ней и стал рассказывать, какую интересную книгу ему вчера подарили. ( Забыл сказать «здравствуйте»

- Не забывайте здороваться!

- А если вы опоздали, что нужно сделать, хотя опаздывать нельзя.

5.-А сейчас мы увидим, как нужно вставать во время урока, если вас спросили.

**ИГРА « РАЗВЕДЧИК»**

( Показываю указкой на кого-нибудь из сидящих. Тот должен встать тихо из-за парты. Разведчик должен определить, в каком ряду встал ученик. Если угадал, то ряд получает « - » ? А если нет, то «+». Ученик, который бесшумно встаёт, и тот, кто хорошо отгадывает- хорошие разведчики.

-Послушаем, **как вести себя на уроке.**

Ну, ребята, чур, молчок! Начинается урок!

Чтобы стать учеником, нужно знать вам вот о чём.

На уроке ты сидишь тихо – тихо, словно мышь.

Спинка прямо у тебя, это делайте, как я.

Руки мы вот так кладём и заданий дальше ждём.

Если хочешь ты сказать, или выйти, или встать.

Надо руку так держать.

Если хочешь строить мост, Ты думал: школа не вокзал,

Наблюдать движенье звёзд, Не страшно опоздать,

Управлять машиной в поле, Но тех, кто в школу опоздал,

Иль вести машину ввысь- Она не станет ждать.

Хорошо работай в школе, Хоть без колёс устроен класс,

Добросовестно учись. Он далеко уйдёт за час.

Не отправится охотник без ружья стрелять гусей,

Не оставит дома плотник молотка или гвоздей.

Ты не должен оставлять дома ручку и тетрадь.

В нашем классе есть закон: вход забывакам запрещён.

6. – Хорошо ли вы знаете школьные принадлежности?

**ЗАГАДКИ О ШКОЛЬНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЯХ**

1. Смотри, какой петляет след… 2. В этой маленькой коробке

Чей это след – ты дай ответ. Ты найдёшь карандаши,

Ответ простой, конечно, дашь: Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Ходил тут чёрный … ( карандаш) Что угодно для души. ( Пенал)

3.Отгадай, что за вещица? 4. Хоть не прачка я, друзья,

Острый клювик, а не птица. Стираю старательно я.

Этим клювиком она сеет-сеет семена.

Не на поле, не на грядке-

На листах своей тетрадки. ( Ручка)

5.То я в клетку, то в линейку. 6.Жмутся в узеньком домишке

Написать по ним сумей-ка! Разноцветные детишки.

Можно и нарисовать. ( Цветные карандаши)

Что такое я? ( Тетрадь)

7. Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней. ( Книга)

- Мы знаем, что и книги, и тетрадки- всё нужно содержать в порядке, самое главное- дорожить учебными друзьями, беречь их. А самый и дорогой и лучший друг – это книга.

7. - **Об отношении к книгам расскажут басню « Две книжки» ученицы 5 «А» класса**

**Автор:** Однажды встретились две книжки

Разговорились меж собой.

1. Ну, как твои делишки?

Автор: Одна спросила у другой.

1. Ох, милая, мне стыдно перед классом.

Хозяин мой обложку вырвал с мясом!

Да что обложку! Оборвал листы-

Из них он делает кораблики, плоты и голубей.

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда летать мне в облака!

А у тебя целы бока?

1. Твои мне не знакомы муки,

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня.

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы умолчу-

О ни и говорить то неприлично,

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на отлично!

1. Ну, мой на тройках едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе.

Автор: В басне нет загадки.

Расскажут напрямик

И книжки, и тетрадки,

Какой ты ученик.

8. Докажите, что вы уже не малыши, а настоящие школьники.

1). **Разгадайте ребус (** утка, рыба, осёл, кот)

Ответ: урок

2) На доске записаны предложения. Правильно ли они составлены? Поменять местами.

ПАПА КУСАЛ ЩЕНКА.

Щенок купил Васю.

3).**Игра « Слово заблудилось»**

Гусь, гусыня, гусеница, гусята; Грач, гречиха, грачиха, грачата.

Сова, совушка, совок, совята. Голубь, голый, голубка, голубок.

- Назовите слова одним словом.

9. - А сейчас я буду задавать вопросы, а вы постарайтесь на них правильно ответить. Если согласны, хором отвечайте «да», а если не согласны, то « нет».

Друга выручим всегда? Да!

Врать не будем никогда? Да!

Можно… В классе списывать ответ? Нет!

Кинуть камень кошке в след? Нет!

Нужно… Брать в автобусе билет? Нет!

Ай-ай-ай! Как это нет?

Надо брать билет всегда! Да!

Не робеть, когда беда! Да!

Не жалеть для дел труда! Да!

Рук не мыть, когда обед? Нет!

Как же это не мыть? Мыть обязательно!

Солнцу, воздуху и воде? Да!

Мы лентяям шлём привет? Нет!

А тем, кто трудится всегда? Да!

- Молодцы! А сейчас очень торжественный момент. Сейчас мы дадим клятву учеников.

Повторяйте за ученицами 5 класса.

**Мы, учащиеся 1 «Б» класса клянёмся!**

Быть всегда послушными,

Весёлыми, нескучными,

Маме с папой помогать,

Малышей не обижать.

Быть всегда прилежными,

Нашей дружбе верными.

В дорогу знаний путь открыть,

На благо Родины служить.

**Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!**

- Почётное звание ученик и ученица присваивается каждому из вас.

**( ВРУЧЕНИЕ МЕДАЛЕЙ)**

**Учитель:** Звенит звонок всё громче, всё слышней,

И радостью душа переполняется.

Ты думаешь распелся соловей?

А вот и нет- уроки начинаются.

Звенеть он будет много лет подряд,

Его услышав, люди улыбаются,

И расцветают лица у ребят.

Пришла пора, уроки начинаются.

- Дорогие ребята, будьте всегда умными, добрыми, честными, отзывчивыми, трудолюбивыми. Удачи вам, успехов. А вам, уважаемые родители, - терпения.

**ПЕСНЯ « ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ»**